STEPPING STONE SCHOOL (HIGH)

Class – V

Worksheet no.- 30

Subject -2nd language (Hindi) **Date-3/07/20**

Topic- Grammar **Time limit- 30 minutes**

बच्चों,जैसा कि दो कॉपियां बनाने की जानकारी पहले ही दे दी गई है और आप जानते हैं कि व्याकरण की कॉपी में भी प्रथम पृष्ठ पर विषय- सूची(content) बनाना है। विषय- सूची का नमूना साथ दिया जा रहा है।आप भी ठीक उसी प्रकार विषय- सूची बनाएंगे।

बच्चों, दिए गए अपठित गद्यांश के प्रश्न- उत्तर आप व्याकरण कॉपी में लिखेंगे। सिर्फ प्रश्न उत्तर ही लिखना है गद्याशं नहीं। कॉपी में ऊपर की तरफ वर्कशीट नंबर और दिनांक अवश्य लिखें।

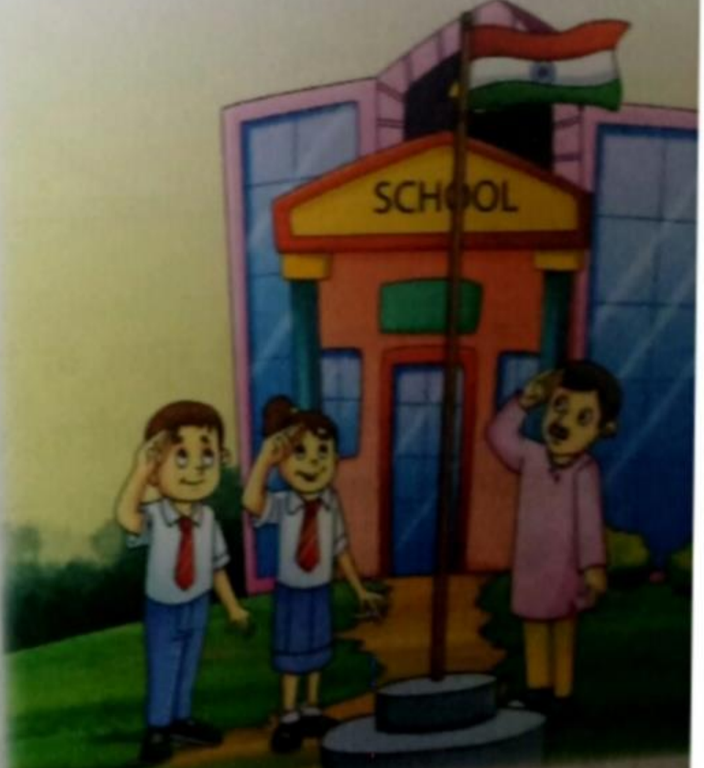
बच्चों, आपको अपने प्रतिदिन के कार्य अनुसार विषय सूची में भी लिखना है।

विषय सूची

दिनांक	वर्कशीट संख्या	पाठ संख्या और नाम	पृष्ठ संख्या	शिक्षक/शिक्षिका हस्ताक्षर

1. दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

22 जुलाई 1947 के दिन संविधान सभा ने तिरंगे को देश के झंडे के रूप में स्वीकार किया था। केसरिया रंग त्याग और बलिदान का प्रतीक है। सफ़ेद रंग सत्य, शांति और पवित्रता का प्रतीक है। हरा रंग समृद्धता का प्रतीक माना जाता है। अशोक चक्र को न्याय का प्रतीक माना जाता है। 1921 में पिंगली वेंकैया ने हरे और लाल रंग का उपयोग करके झंडा



तैयार किया था। ये दोनों रंग हिंदू और मुस्लिम समुदाय के प्रतीक थे। गांधी जी के के बाद इसमें सफेद रंग की पट्टी और चक्र को जोड़ा गया, जो अन्य समुदाय देश की प्रगति का प्रतीक थे।

क. तिरंगे को देश के झंडे के रूप में कब स्वीकार किया गया था?

....

....

ख. केसरिया रंग किसका प्रतीक है?

....

ग. सफेद रंग किसका प्रतीक है?

....

घ. हरा रंग किसका प्रतीक माना जाता है?

....

ङ. अशोक चक्र को किसका प्रतीक माना जाता है?

....

च. गद्यांश को उचित शीर्षक दीजिए।

....