STEPPING STONE SCHOOL (HIGH)

Worksheet-30

Class- III

Subject- 2nd language Bengali

Topic- comprehension

Date- 3/07/20

Time limit- 30 minutes

তোমরা বাংলায় দুটি খাতা তৈরি করবে। একটি পাঠ্যবই আর একটি ব্যাকরণের জন্য। দুদিকে single ruled খাতা ব্যবহার করবে। খাতার প্রথম পৃষ্ঠাটি সূচীপত্রের জন্য ব্যবহার করবে। সূচীপত্রের পৃষ্ঠাটি যা কাজ দেওয়া হবে সে অনুযায়ী পূরণ করবে। Pencil দিয়ে লিখবে। লেখারকাজ যেন পরিচ্ছন্ন হয়। নীচে সূচীপত্রের নমুনা দেওয়া হল।

সূচীপত্র

তারিখ ঃ	ওয়ার্কশীট নম্বর ঃ	অধ্যায় সংখ্যা এবং অধ্যায় নাম ঃ	পৃষ্ঠা সংখ্যা ঃ	শিক্ষিকার স্বাক্ষর ঃ

আজকের বিষয় বোধপরীক্ষণ। নীচে একটি গদ্যাংশ ও কিছু প্রশ্ন দেওয়া হল। তোমরা গদ্যাংশটি ভালভাবে পড়বে এবং প্রশ্নগুলির উত্তর ব্যাকরণ খাতায় লিখবে। পৃষ্ঠার উপরে worksheet no. ও date দেবে।

বোধপরীক্ষণ

গ্রামের পাশ দিয়ে বয়ে চলেছে ছোট্ট নদী করতোয়া। নদীতে প্রচণ্ড স্রোত। সেই নদীর ধারে একটি গাছে বাস করত একটি ঘুঘু পাখি। গাছটির তলায় ছিল পিঁপড়ের বাসা। অসতর্কতার দরুন একটি পিঁপড়ে নদীর জলে পড়ে যায় এবং দারুন স্রোতে হাবুডুবু খেতে থাকে। পিঁপড়ের এই অবস্থা দেখে ঘুঘুটি একটি পাতা ঠোঁটে করে কেটে পিঁপড়ের সামনে জলে ফেলে দেয়। পিঁপড়েটি বহু কষ্টে পাতার উপর উঠে বসে এবং দূরে নদীর তীরে উঠে প্রাণে বেঁচে যায়। তবে মনে মনে ঘুঘুকে ধন্যবাদ জানাতে ভুলল না পিঁপড়েটি।

এরপর বহুদিন কেটে গেছে। একদিন এক ব্যাধ শিকারে এসে ঘুঘুটিকে গাছের উপর দেখতে পায়। ঘুঘুটিকে শিকার করার জন্য ধনুকে শর যোজনা করে। ঘুঘুর আসন্ন বিপদ পিঁপড়েটি বুঝতে পারে। তৎক্ষণাৎ পিঁপড়েটি ব্যাধকে কামড়ে দেয়। পিঁপড়ের কামড়ে ব্যাধের লক্ষ্যভ্রষ্ট হয়। ঘুঘুটি সেই সুযোগে উড়ে গিয়ে প্রাণ বাঁচায়। ঘুঘুও মনে মনে ধন্যবাদ জানায় পিঁপড়েটিকে। বন্ধুত্বের এই প্রতিদান দুজনের কাছেই মধুময় হয়ে ওঠে।

১) গ্রামের পাশে যে নদী বয়ে চলেছে তার নাম কী?
২) ঘুঘু পাখি কোথায় বাস করত?
৩) পিঁপড়ে কোথায় বাস করত?
৪) ঘুঘু কিভাবে পিঁপড়েকে বাঁচিয়েছিল?
৫) পিঁপড়ে কিভাবে ঘুঘুকে বাঁচিয়েছিল?