



STEPPING STONE  
SCHOOL (HIGH)

**Subject: 2<sup>nd</sup> language (Hindi)**

**Topic:. Poem**

**Class: v**

**Date: 4/06/2020**

**Worksheet no:17**

**Time limit: 30 minutes**

**दिए गए पाठ -1 कविता के शेष अभ्यास कार्य और मौखिक प्रश्न- उत्तर लिखे और याद करें फिर दिनांक अनुसार सजा कर रखें।**

5 विशेषण—जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, उन्हें विशेषण कहते हैं।  
जैसे—मीठे सेब, सुंदर फ्राँक। इन उदाहरणों में मीठे व सुंदर दोनों विशेषण हैं तथा फ्राँक एवं सेब संज्ञा हैं।

विशेष्य—विशेषण शब्द जिस संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं, वे विशेष्य कहलाते हैं;  
जैसे—अच्छी गायिका, मेधावी छात्र। इन उदाहरणों में गायिका तथा छात्र विशेष्य हैं।

**पाठ में आए विशेषण और विशेष्य शब्दों के जोड़े बनाकर लिखिए—**

विशेषण	विशेष्य	
महान	बच्चे	महान देश
विकसित	देश	.....
कर्णधार	स्तंभ	.....
दृढ़	नागरिक	.....
आलीशान	कद-काठी	.....

6

निम्नलिखित शब्दों का बहुवचन रूप लिखिए-

लाठी - .....

बच्चा - .....

आशा - .....

परिभाषा - .....

मौखिक प्रश्न- उत्तर

(क) देश के दृढ़- स्तंभ कौन बनेंगे?

(उ०) देश के दृढ़- स्तंभ बच्चे बनेंगे।

---

(ख) बच्चों की कद- काठी कैसी हो?

(उ०) बच्चों की कद- काठी मजबूत होनी चाहिए। जिससे वे

जरूरतमंदों को सहयोग दे सके और शत्रु को डरा भी सके।

---

(ग) भगत सिंह, बिस्मिल, आजाद से बच्चे क्या सीखेंगे?

(उ०) भगत सिंह, बिस्मिल, आजाद की गौरव गाथाओं से बच्चों को

देश हित के लिए बलिदान होने की प्रेरणा मिलेगी।

---

(घ) बच्चे बड़े होकर किस प्रकार अपनी खुशबू लुटा सकते हैं?

(उ०) बच्चे बड़े होकर देश के सच्चे नागरिक बने और देश को

विकास के मार्ग पर ले जाकर देश का और अपना नाम

विख्यात करें।