



Class-III

subject- 2<sup>nd</sup> language Hindi

Date- 18.6.2020

Worksheet no.23 Time limit 30 minute

दिए गए प्रश्नों को ध्यान से पढ़ें और कागज़ के पृष्ठ पर दिनांक अनुसार उत्तर लिखें।

Worksheet no. अवश्य लिखें।

**1** निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) गौरैयाँ घोंसला कहाँ बना रही थीं?

(अ) पेड़ के ऊपर

(ब) बरतन में

(स) स्विच बोर्ड पर

(द) पंखे पर

(ख) नर गौरैयाँ और मादा गौरैयाँ के नाम थे—

(अ) रामा-श्यामा  (ब) रोमी-रीना

(स) रजनी-राजू  (द) रोज़-रोज़ी

(ग) रोमी और रीना घास-फूस एवं पंख कहाँ फँसा रहे थे?

(अ) स्विच बोर्ड व दरारों में  (ब) छत पर

(स) पंखे में  (द) पाइप में

(घ) दीपक की माँ को दुख क्यों हुआ?

(अ) पक्षियों के भागने से  (ब) तिनकों के गिरने से

(स) घोंसले से  (द) इनमें से किसी से नहीं

(ङ) दीपक खुश क्यों हुआ?

(अ) घोंसला बनने से  (ब) पक्षियों की आवाज़ से

(स) खेलने से  (द) तिनके लाने से

2

पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए—

(क) ..... पर बहुत ज्यादा घास-फूस और पंख बिखरे पड़े थे।

(ख) माँ को भी दोनों पक्षी बहुत ..... थे।

(ग) वह ..... के मारे उछल पड़ा।

(घ) दीपक पक्षियों के घोंसले के लिए एक छोटा-सा ..... उठा लाया।

(ङ) रोमी और रीना अपनी चोंच में ..... दबाए हुए थे।

3

निम्नलिखित कथन किसने कहे, किससे कहे लिखिए—

(क) माँ, ये पक्षी शायद यहाँ नहीं रहेंगे। .....

(ख) अच्छा चलो, मैं कोई उपाय खोजती हूँ। .....

(ग) इसमें तो पहले से ही तिनके आदि रखे हैं। .....

4

### निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दीपक की उदासी का क्या कारण था?

.....  
 .....

(ख) माँ ने दीपक की मदद किस प्रकार से की?

.....  
 .....

(ग) रोमी और रीना खुशी से चीं...चीं क्यों करने लगे?

.....  
 .....

(घ) 'घोंसला' पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

.....  
 .....

### भाषा-ज्ञान (Language Skills)

- 1 किसी प्राणी, वस्तु, स्थान, गुण या अवस्थाओं के नाम को संज्ञा कहते हैं; जैसे- रहीम, मीरा, बिल्ली, घर, अस्पताल, बेंच, घास, किताब आदि।

### पाठ से पाँच संज्ञा शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए-

.....

2

### पाठ में आए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

सुबह × .....

दुखी × .....

जमीन × .....

कम × .....