



Class -III

Subject - 2nd Lang (Hindi)

Topic – Answersheet to worksheets

बच्चों, जो उत्तर दिया जा रहा है उसे स्वयं देख कर मिलाइए :-worksheet no.20&23 (date- 15.06.2020&19.06.2020)। Worksheet no.21 & 22 date- 16.06.2020 & 17.06.2020) में ch- 2 समझाया गया था ।

Date-20.06.2020 Worksheet no. 20 (संज्ञा)

उत्तर.1) किसी व्यक्ति, प्राणी , वस्तु ,स्थान या भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं ।

उत्तर.2) संज्ञा के तीन भेद होते हैं- व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा और भाव वाचक संज्ञा ।

I: दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित कीजिए :-		
(i) ताजमहल आगरा में है ।		
(ii) विद्यार्थी पढ़ रहे हैं ।		
(iii) झमेली में खटास है ।		
(iv) वह प्यबराहट के मारे रोने लगा ।		
(v) रोहन और मोहन विद्यालय जा रहे हैं ।		
(vi) सीमा प्रसन्नता से उछल पड़ी ।		
II: दिए गए संज्ञा शब्दों को उनके भेद के अनुसार उचित स्थान में लिखें:-		
कुर्सी, आम, लालकिला, बगीचा, मित्रता, बंकर, चिड़िया, महाभारत, क्रोध, किताब, गंगा, सीता, गाय, गर्मी, बचपन, बुढ़ापा, रवि, सुंदरता, अच्छाई, चाकू, हिमालय		
व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
लालकिला	बगीचा	मित्रता
बंकर	कुर्सी	क्रोध
महाभारत	आम	गर्मी
गंगा	चिड़िया	बचपन
सीता	किताब	बुढ़ापा
रवि	गाय	सुंदरता
हिमालय	चाकू	अच्छाई

Worksheet – 23



लिखित (Writing Skills)

1

निम्नलिखित प्रश्नों के सही उत्तर पर (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) गौरैयाँ घोंसला कहाँ बना रही थीं?

(अ) पेड़ के ऊपर ☐

(ब) बरतन में ☐

(स) स्विच बोर्ड पर ☒

(द) पंखे पर ☐

(ख) नर गौरैयाँ और मादा गौरैयाँ के नाम थे—

(अ) रामा-श्यामा

☐

(ब) रोमी-रीना

☒

(स) रजनी-राजू

☐

(द) रोज़-रोज़ी

☐

(ग) रोमी और रीना घास-फूस एवं पंख कहाँ फँसा रहे थे?

(अ) स्विच बोर्ड व दरारों में

☒

(ब) छत पर

☐

(स) पंखे में

☐

(द) पाइप में

☐

(घ) दीपक की माँ को दुख क्यों हुआ?

(अ) पक्षियों के भागने से

☐

(ब) तिनकों के गिरने से

☒

(स) घोंसले से

☐

(द) इनमें से किसी से नहीं

☐

(ङ) दीपक खुश क्यों हुआ?

(अ) घोंसला बनने से

☒

(ब) पक्षियों की आवाज़ से

☐

(स) खेलने से

☐

(द) तिनके लाने से

☐

2

पाठ के आधार पर रिक्त स्थानों में उचित शब्द लिखिए—

(क) "जमीन" पर बहुत ज्यादा घास-फूस और पंख बिखरे पड़े थे।

(ख) माँ को भी दोनों पक्षी बहुत "पसंद" थे।

(ग) वह "खुशी" के मारे उछल पड़ा।

(घ) दीपक पक्षियों के घोंसले के लिए एक छोटा-सा "बरतन" उठा लाया।

(ङ) रोमी और रीना अपनी चोंच में "तिनके" दबाए हुए थे।

3

निम्नलिखित कथन किसने कहे, किससे कहे लिखिए—

(क) माँ, ये पक्षी शायद यहाँ नहीं रहेंगे।

दीपक ने माँ से कहा

(ख) अच्छा चलो, मैं कोई उपाय खोजती हूँ।

माँ ने दीपक से कहा

(ग) इसमें तो पहले से ही तिनके आदि रखे हैं।

रीना ने रोमी से कहा

4

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) दीपक की उदासी का क्या कारण था?

दीपक को यह देखकर बहुत दुख हो रहा था कि

(ख) माँ ने दीपक की मदद किस प्रकार से की?

माँ ने दीपक द्वारा लाल बरतन में तीन छोटे छेद करके उसे एक कील के सहारे दीवार पर लटाकर उसकी मदद की।

(ग) रोमी और रीना खुशी से चीं...चीं क्यों करने लगे?

जब रोमी उड़कर फिर से दीवार पर लटके बरतन के छेद पर जा बैठा और उसमें जब झाँककर देखा तो दोनों खुशी से चीं-चीं करने लगे।

(घ) 'घोंसला' पाठ से हमें क्या शिक्षा मिलती है?

'घोंसला' पाठ से हमें यह शिक्षा मिलती है कि धीरे-धीरे ही सही, हमें अपना काम खुद करना चाहिए।

भाषा-ज्ञान (Language Skills)

1 किसी प्राणी, वस्तु, स्थान, गुण या अवस्थाओं के नाम को संज्ञा कहते हैं; जैसे- रहीम, मीरा, बिल्ली, घर, अस्पताल, बेंच, घास, किताब आदि।

पाठ से पाँच संज्ञा शब्दों को ढूँढ़कर लिखिए-

दीपक घोंसला स्विच बोर्ड दीवार गौरैया

2

पाठ में आए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

सुबह	×	शाम	दुखी	×	सुखी
जमीन	×	आसमान	कम	×	ज्यादा