



**STEPPING STONE
SCHOOL (HIGH)**

Subject -2nd language (Hindi)

Topic-. Prose (ch-2)

Class - VI

Worksheet no- 17

Date- 11/06/2020

Time limit -30 minutes

दिए गए अभ्यास कार्य पाठ-2 'जंगल और आदमी' पर आधारित है।

सारे अभ्यास कार्य के उत्तर, प्रश्न सहित एक पृष्ठ पर लिखें

और दिनांक अनुसार सजा कर रखें।

अभ्यास- कार्य

(क) खाली स्थान भरिए—

1. चारों ओर _____ और _____ का वातावरण छा गया था।
 2. आदमी ने हरे-भरे भरे पेड़ों को काटकर दूर-दूर तक अपनी _____ बना डाली।
 3. एक नन्हा पौधा अपनी _____ गिन रहा था।
 4. नन्हे पौधे को देखकर आदमी को अपने पिछले पापों का _____ हो गया।
 5. आदमी और उसका परिवार अपने किए पर बहुत ही _____ था।
-

(ख) किसने किससे कहा-

१. “यदि जान बचानी है तो इस जंगल से कहीं दूर भाग चलो।”
२. “तुझे अपनी जान प्यारी नहीं है जो इस तरह के बेकार सवाल कर रहा है।”
३. “श...श...श! इस प्राणी को आदमी कहते हैं।”
४. “मैं अब और ऐसा नहीं होने दूंगा।”

भाषा-ज्ञान (Language Skills)

1. योजक चिहनों का प्रयोग शब्द के युग्म में होता है।

जब एक ही संज्ञा दो बार प्रयुक्त हो; जैसे-पल-पल (पुनरुक्त शब्द-युग्म)

जब दोनों पद प्रधान हों; जैसे-साग-सब्जी (मिलते-जुलते शब्द-युग्म)

जब दोनों पद विपरीतार्थक हों; जैसे-रात-दिन (विपरीतार्थक शब्द-युग्म)

जब दो शब्दों में एक सार्थक तथा दूसरा निरर्थक हो; जैसे-पास-वास (सार्थक-निरर्थक शब्द-युग्म)

निम्नलिखित शब्द-युग्मों के सही प्रकार खाली स्थानों पर लिखिए-

पुनरुक्त शब्द-युग्म, मिलते-जुलते अर्थ वाले, विपरीतार्थक शब्द-युग्म, सार्थक-निरर्थक शब्द-युग्म

(क) धीरे-धीरे (ख) भूखे-प्यासे

(ग) जान-वान (घ) इधर-उधर

2. निम्नलिखित शब्दों को शब्दकोश के क्रमानुसार लिखिए-

| | | | | | | | |
|-------|--------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|
| बरसात | प्यारी | आवाज़ | विचित्र | शिकार | मासूम | ज़मीन | नन्हें |
| छाया | शायद | रस्सी | एक | माँ | जंगल | हाथ | |

.....

.....

.....

3. निम्नलिखित शब्दों को उनके सही स्थानों पर लिखिए-

पशु, प्राणी, चीतल, आनंद, घबराहट, सुख, बच्चा, खरगोश, कुल्हाड़ी

व्यक्तिवाचक संज्ञा

जातिवाचक संज्ञा

भाववाचक संज्ञा

.....

.....

.....